

วิจัยในชั้นเรียน

การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



นางสาวกฤติกา อยู่เกษร

ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนบ้านหนองเต่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ดำเนินการวิจัยระหว่าง 4 พฤศจิกายน 2567 – 24 ธันวาคม 2567 ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย
นางสาวกฤติกา อยู่เกษร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบ้านหนองเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย นางสาวกฤติกา อยู่เกษร

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

ในการพัฒนาวิชาภาษาไทย เป็นการพัฒนาที่เน้นการสอนเพื่อพัฒนาในด้านทักษะ และการฝึก ประสมคำอ่าน สะกดคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาในด้านทักษะและการฝึกประสมคำ อ่านสะกดคำเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้ ในการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนในบางส่วน ยังขาด ทักษะในด้านการอ่าน จึงส่งผลมาให้อาจต้องมีการปรับปรุง แก้ไข และต้องมีการพัฒนาในทักษะนี้ อย่าง ต่อเนื่อง และจากการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากจำนวน คน มีนักเรียนที่มี ปัญหาในทักษะด้านการอ่านอยู่ 2 คน ดังนั้น ผู้ที่ทำการวิจัย จึงหาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อที่จะ แก้ปัญหา และพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดทักษะในด้านการอ่านให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นในการพัฒนาในครั้งนี้ จะใช้วิธีการประเมินนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาการวิจัย

1. การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีการอ่านสะกดคำสูงขึ้นหรือไม่
2. การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการประเมินที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอ่าน สะกดคำ วิชาภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 คน ผู้วิจัยได้ทำแบบฝึกอ่าน สะกดคำเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยซึ่งมีความยาก ง่ายกับระดับชั้นของนักเรียน จำนวน 5 ชุดกิจกรรม และใช้การเสริมแรงโดยใช้คำชมเชยและให้คะแนน ระหว่างทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาการอ่าน สะกดคำให้สูงขึ้น

นวัตกรรม / สื่อ / ใช้แก้ปัญหา

แบบฝึกอ่านสะกดคำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/ประเมินผลวิจัย

แบบทดสอบผลการเรียน/ผลการทดสอบหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนจำนวน 2 คน จากการอ่านแบบฝึกทักษะการอ่าน สะกดคำโดยแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ มีจำนวนทั้งหมด 5 ชุดกิจกรรม ชุดกิจกรรมที่ 1 – 5 จะมี เนื้อหาเรียงจากง่ายไปยาก

ชุดกิจกรรมที่ 1 นักเรียนสามารถอ่านได้ถูกต้องและทำแบบฝึกทักษะการอ่าน สะกดคำได้ คิดเป็น ร้อยละ 55.55

ชุดกิจกรรมที่ 2 นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้ คิดเป็นร้อยละ 59.16

ชุดกิจกรรมที่ 3 นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้ คิดเป็นร้อยละ
61.38

ชุดกิจกรรมที่ 4 นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้ คิดเป็นร้อยละ
65.27

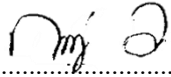
ชุดกิจกรรมที่ 5 นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้ คิดเป็นร้อยละ
70.00

นักเรียนบางส่วนยังอ่านและสะกดคำในชุดกิจกรรมทั้ง 5 ชุด ได้ไม่คล่อง ได้ทำการฝึกการอ่าน
และสะกดคำหลังเวลาที่กำหนด

ผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากผลการทำชุดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะการอ่าน สะกดคำ
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในครั้งที่ 3 คิดค่าร้อยละได้เท่ากับ 48.61 และครั้งที่ 2 ได้ค่าร้อย
ละ 62.27 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาด้านการอ่าน สะกดคำเพิ่มขึ้นจากเดิม นักเรียนสามารถทำ
คะแนนได้ดีเป็นลำดับที่น่าพอใจ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบเป็นรายบุคคลยังพบว่า มีนักเรียนที่
เรียนอ่อนมากๆ เท่านั้นที่คะแนนจะไม่เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับครั้งที่ 1 ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล
ต่อไป การเสริมแรงขณะปฏิบัติกิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีกำลังใจและทำงาน และได้คะแนนดีขึ้น

ชื่อผู้วิจัยและผู้บริหารรับรอง

ลงชื่อผู้วิจัย 
(...นางสาวกฤติกา อยู่เกษร...)

ลงชื่อผู้บริหารโรงเรียน  ผู้รับรอง
(...นายขวัญเรือน คงพิทักษ์...)

ภาคผนวก

อ่านคล้องจองเก่ง 

มีเงาะ เตาะแตระ เลอะเทอะ
 เฉอะแฉะ เจอะเจอะ เยอะแยะ
 ตาแสบแกทำแพ
 ตาแสบแกมีแพ
 ตาแสบอยู่ในแพ

**อ่านคล้องจองเก่ง** 

อ้าเถอ เลี้ยวใจ เจอเมียบ
 ตาเปียบ เลี้ยวมือ เลี้ยวผ้า
 มระเจือ เรือใบ เรือดำ
 เรือผ้า เชื้อถือ ทะเลาะ
 เหาะไป ละเมาะ เจาะรู

**อ่านคล้องจองเก่ง** 

สุธา อุใจ สุขา จฟ้า
 ธุระ น้ำพุ พายุ หึหึ โต๊ะ
 เกะกะ เตชะลา เละเทะ
 แวะมา ตาแกระ เตชะลา
 แหะหน้า ละเมอ เจอเทอ

**อ่านคล้องจองเก่ง** 

แม้วัว กอบัว เกาชา เต่าไฟ
 เมามัว หาหา กำเตา
 ภูเงา ชะนี ระกา มะแม
 มะไฟ หิมะ กะปิ ตีลา
 ห่าพิก้า ประทุ ทะลุ

**อ่านคล้องจองเก่ง** 

ข้างอ ปังอ ทอมือ สิวอ
 ขอดู งอแง ทำนา ต้าแย
 ต้าตอ อ้าลา อ้าน้ำ
 กำมือ ใบบัว หัวใจ
 ตีรัว หัวดี ตัวโต





โรงเรียนบ้านหนองเต่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ