

ทำสิ่งที่คุณทำได้  
ด้วยสิ่งที่คุณมี  
ในที่ที่คุณอยู่



# เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนเป็นกระบวนการที่ซับซ้อนและมีหลายมิติ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มหลัก ดังนี้:

## 1. การพัฒนาด้านความรู้และทักษะ

- **ความรู้:** ผู้เรียนควรมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้สามารถเติบโตและปรับตัวในโลกที่เปลี่ยนแปลงได้
- **ทักษะ:** ผู้เรียนควรมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

- **คุณธรรม:** ผู้เรียนควรมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเมตตาต่อผู้อื่น
- **เจตคติและค่านิยม:** ผู้เรียนควรมีเจตคติที่รักการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ และมีค่านิยมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคม

## 3. การพัฒนาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิต

- **สุขภาพกายและจิต:** ผู้เรียนควรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี เพื่อให้สามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- **คุณภาพชีวิต:** ผู้เรียนควรมีความสุขในการเรียนรู้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

# เป้าหมายเพิ่มเติมที่ควรคำนึงถึง

- **ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต:** ผู้เรียนควรมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- **ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น:** ผู้เรียนควรมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา
- **ความเป็นผู้นำ:** ผู้เรียนควรมีความสามารถในการเป็นผู้นำและมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคม

- **ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม:** ผู้เรียนควรมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ
- **การจัดการตนเอง:** ผู้เรียนควรมีความสามารถในการจัดการเวลาและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

**การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพควรเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอย่างสมดุล**