

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 แบบ Active Learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวัดน้ำหนัก		เวลา 17 ชั่วโมง
เรื่อง การวัดน้ำหนักตัว		เวลา 1 ชั่วโมง
โรงเรียนบ้านหนองเต่า		ผู้สอน นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 2.1 ป.2/4 วัดและเปรียบเทียบน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เครื่องชั่งสำหรับวัดน้ำหนักตัวมีทั้งแบบมีเข็มและแบบใช้ตัวเลข

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

วัดน้ำหนักตัวเป็นกิโลกรัมและขีดได้ถูกต้อง (K, S, A)

4. สาระการเรียนรู้

การวัดน้ำหนักตัว

5. กระบวนการทางคณิตศาสตร์

- การแก้ปัญหา
- การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- การเชื่อมโยง
- การให้เหตุผล
- การคิดสร้างสรรค์

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)

พฤติกรรมบ่งชี้ 3. ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.1 มีวินัย

7.2 ใฝ่เรียนรู้

7.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

ใบงานที่ 2 เรื่อง การวัดน้ำหนักตัว

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการชั่งและน้ำหนัก เช่น
 - นักเรียนแต่ละคนหนักเท่าไร (ตอบตามความเป็นจริง)
 - ทำไมนักเรียนจึงทราบน้ำหนักของตนเอง (โดยการชั่ง)
 - นักเรียนใช้อะไรในการชั่งน้ำหนักตัว (เครื่องชั่ง)

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. ครูใช้สื่อ Power point เรื่อง การวัดน้ำหนักตัว ในการสอน เริ่มต้นจากการแนะนำเครื่องชั่งทั้งสองแบบ และแนะนำเครื่องชนิดต่าง ๆ ดังนี้



3. ครูจัดกิจกรรม ใครหนักเท่าไร โดยครูเตรียมเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม และแบบใช้ตัวเลข จากนั้นแนะนำข้อปฏิบัติในการวัดน้ำหนักตัว และสุ่มนักเรียน 1 คน ออกมาวัดน้ำหนักตัวด้วยเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม และแนะนำการอ่านน้ำหนักตัวจากเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม แล้วแนะนำการอ่านน้ำหนักตัวจากเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม จากนั้นให้นักเรียนทุกคนชั่งน้ำหนักตัวและอ่านน้ำหนักของตนเอง โดยใช้เครื่องชั่งน้ำหนักแบบตัวเลข ครูแนะนำว่าในการอ่านน้ำหนักจากเครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลขให้อ่านดังนี้ หน้าปัดเครื่องชั่งขึ้นตัวเลข 37.8 อ่านว่า สามสิบเจ็ดจุดแปด และให้บอกน้ำหนักว่า 37 กิโลกรัม 8 ซีด


กิจกรรม ใครหน้ท่ไร

อุปกรณ์

1. เครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบมีเข็ม
2. เครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบใช้ต้วเลข

วิธีจัดกิจกรรม

1. ครูเตรียมเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบมีเข็มและแบบใช้ต้วเลข
2. ครูแนะนำข้อปฏิบัติในการวัดน้ำหน้กต้ว และสุ่มนักเรียน 1 คน ออกมาวัดน้ำหน้กต้วด้วยเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบมีเข็ม และแนะนำการอ่านน้ำหน้กต้วจากเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบมีเข็ม
3. ให้นักเรียนวัดน้ำหน้กต้วของตนเองด้วยเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบมีเข็มและบอกน้ำหน้กของตนเอง
4. ครูแนะนำเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบใช้ต้วเลขและการอ่านน้ำหน้ก



5. ให้นักเรียนวัดน้ำหน้กต้วของตนเองด้วยเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วแบบใช้ต้วเลขและบอกน้ำหน้กของตนเอง

6. ครูให้นักเรียนสังเกตผลการวัดน้ำหน้กต้วด้วยเครื่องซ้่งทั้ง 2 แบบว่าเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร เพราะเหตุใด

เช่น จากภาพ 49.5 อ่านว่า สี่สิบเก้าจุดห้า หมายถึง 49 กิโลกรัม 5 ช้ด

4. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกน้ำหน้กจากเครื่องซ้่งน้ำหน้กต้วโดยใช้ภาพในหนังสือเรียนหน้า 199 จากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

5. นักเรียนทำกิจกรรมตรวจสอบความเข้าใจจากแบบฝึกหัดหน้า 126 โดยให้นักเรียนอ่านน้ำหน้กต้วจากเครื่องซ้่งแบบใช้ต้วเลขในแต่ละภาพ จากนั้นนักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง การวัดน้ำหน้กต้ว โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมรายบุคคล เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ในเนื้อหาที่เรียนมา แก้ปัญหาหรือสถานการณ์เป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดและแก้ปัญหา โดยครูเป็นผู้คอยชี้แนะแนวทาง และคอยกระตุ้นความคิดให้กับนักเรียน จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยกิจกรรม

ขั้นสรุป

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้ เครื่องซ้่งสำหรับวัดน้ำหน้กต้วมีทั้งแบบมีเข็มและแบบใช้ต้วเลข

8. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.2 ในหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1 หน้า 127 เป็นการบ้าน แล้วนำมาส่งครูในวันถัดไป

ขั้นประเมิน

1. ครูตรวจใบงานที่ 2 การวัดน้ำหน้กต้ว
2. ครูตรวจแบบฝึกหัด 4.2 ในหนังสือแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
4. ครูประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. สื่อการเรียนรู้

- 10.1 หนังสือแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1 สสวท.
- 10.2 Power point บทที่ 4 การวัดน้ำหนัก
- 10.3 เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม
- 10.4 เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข
- 10.5 ใบงานที่ 2 เรื่อง การวัดน้ำหนักตัว

11. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือการวัด	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -	-	-	-
2. การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1) วัดน้ำหนักตัวเป็นกิโลกรัมและขีดได้ถูกต้อง (K, S, A)	- กิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 1 - ใบงานที่ 2 การวัดน้ำหนักตัว	- ตรวจสอบกิจกรรมฝึกทักษะในหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ เล่ม 1 - ใบงานที่ 2 การวัดน้ำหนักตัว	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์
3) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตความสามารถในการคิด	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- คุณภาพอยู่ในระดับดี ผ่านเกณฑ์
3. การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -	-	-	-

คำชี้แจง

จากภาพจงตอบคำถามให้ถูกต้อง

1



กิโลกรัม ชีด

2



กิโลกรัม ชีด

3



กิโลกรัม ชีด

4



กิโลกรัม ชีด

5



กิโลกรัม ชีด

6



กิโลกรัม ชีด

แบบประเมินทักษะพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องว่างในรายการที่กำหนดไว้

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม (15)
		ความมี วินัย	ความมีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ	การแสดง ความ คิดเห็น	การรับฟัง ความ คิดเห็น	การร่วมมือ ทำงานกับ ส่วนรวม	
		(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	
1	เด็กชายชยงกุล กุหลาบแก้ว						
2	เด็กชายศตคุณ อำนวย						
3	เด็กชายอัศวิน โลหะเวช						
4	เด็กชายธนากร หาดแก้ว						
5	เด็กหญิงภัณฑิลา ขวัญเงิน						
6	เด็กหญิงวรรณิสา คำประกอบ						
7	เด็กหญิงแสงมณี นาคีสินธุ์						
8	เด็กหญิงขวัญใจ ใจมั่น						
9	เด็กหญิงมีณชญา แก้วคำ						
10	เด็กหญิงปรียาภรณ์ ศรีจันทร์						
11	เด็กหญิงเกวรินทร์ แข็งขัน						
12	เด็กหญิงสุณิสา สุทธิศักดิ์						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
14-15	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมินทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องว่างในรายการที่กำหนดไว้

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม (8)	ผลการ ประเมิน
		การ แก้ปัญหา	การสื่อสารและ การสื่อ ความหมาย ทางคณิตศาสตร์	การ เชื่อมโยง	การให้ เหตุผล	การคิด สร้างสรรค์		
		(4)	(4)	(4)	(4)	(4)		
1	เด็กชายชัชกุล กุหลาบแก้ว	-			-	-		
2	เด็กชายศตคุณ อำนวย	-			-	-		
3	เด็กชายอัศวิน โลหะเวช	-			-	-		
4	เด็กชายธนากร หาดแก้ว	-			-	-		
5	เด็กหญิงภัณฑิลา ขวัญเงิน	-			-	-		
6	เด็กหญิงวรรณิสา คำประกอบ	-			-	-		
7	เด็กหญิงแสงมณี นาคีสินธุ์	-			-	-		
8	เด็กหญิงขวัญใจ ใจมั่น	-			-	-		
9	เด็กหญิงมีณชญา แก้วคำ	-			-	-		
10	เด็กหญิงปริยาภรณ์ ศรีจันทร์	-			-	-		
11	เด็กหญิงเกวรินทร์ แซ่ซัน	-			-	-		
12	เด็กหญิงสุณิสา สุทธิศักดิ์	-			-	-		

เกณฑ์การผ่าน : ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง มีรายละเอียดสมบูรณ์ชัดเจน	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง แต่ยังขาดรายละเอียดที่สมบูรณ์	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้องบางส่วน และขาดรายละเอียดที่สมบูรณ์	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย ๆ การนำเสนอข้อมูลไม่ชัดเจน
การเชื่อมโยง	มีการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาหลักการ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างสอดคล้องและเหมาะสม	มีการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาหลักการ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่อช่วยในการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ได้ บางส่วน	มีการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาหลักการ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ได้ บางส่วน	มีการเชื่อมโยงความรู้คณิตศาสตร์ เนื้อหาหลักการ และวิธีการทางคณิตศาสตร์ยังไม่เหมาะสม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7 – 8	ดีมาก
5 – 6	ดี
3 – 4	พอใช้
1 – 2	ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องว่างในรายการที่กำหนดไว้

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน			รวม (9)	ผลการ ประเมิน
		มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นใน การทำงาน		
		(3)	(3)	(3)		
1	เด็กชายชัชกุล กุหลาบแก้ว					
2	เด็กชายศตคุณ อำนวย					
3	เด็กชายอัศวิน โลหะเวช					
4	เด็กชายธนากร หาดแก้ว					
5	เด็กหญิงภัณฑิลา ขวัญเงิน					
6	เด็กหญิงวรรณิสา คำประกอบ					
7	เด็กหญิงแสงมณี นาคีสินธุ์					
8	เด็กหญิงขวัญใจ ใจมั่น					
9	เด็กหญิงมีณชญา แก้วคำ					
10	เด็กหญิงปริยาภรณ์ ศรีจันทร์					
11	เด็กหญิงเกวรินทร์ แข็งขัน					
12	เด็กหญิงสุณิสา สุทธิศักดิ์					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้งหรือน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-9	ดีมาก
6-7	ดี
4-5	พอใช้
ต่ำกว่า 4	ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ตัวชี้วัด				
		3 (ดีมาก)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)
3. มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น ประจำสม่ำเสมอ	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น ส่วนใหญ่	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น บางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือมี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดน้อย ครั้ง
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน เพียร พยายามในการเรียน และ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและ ภายนอก โรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่อ อย่างเหมาะสม บันทึก ความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็น องค์ความรู้ และสามารถ นำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น ประจำสม่ำเสมอ	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น ส่วนใหญ่	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น บางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือมี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดน้อย ครั้ง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่การงาน 6.2 ทำงานด้วยความเพียร พยายามและอดทน เพื่อให้ งานสำเร็จ ตามเป้าหมาย	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น ประจำสม่ำเสมอ	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น ส่วนใหญ่	นักเรียน มี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดเป็น บางครั้ง	นักเรียนไม่มี พฤติกรรมตาม ตัวชี้วัดหรือมี พฤติกรรมปฏิบัติ ตามตัวชี้วัดน้อย ครั้ง

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนคะแนนลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

เลขที่	ชื่อ - สกุล	สมรรถนะที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3.
		(3)
1	เด็กชายชัชกุล กุหลาบแก้ว	
2	เด็กชายศตคุณ อำนวล	
3	เด็กชายอัศวิน โลหะเวช	
4	เด็กชายธนากร หาดแก้ว	
5	เด็กหญิงภัณฑิลา ขวัญเงิน	
6	เด็กหญิงวรรณิสา คำประกอบ	
7	เด็กหญิงแสงมณี นาคีสินธุ์	
8	เด็กหญิงขวัญใจ ใจมั่น	
9	เด็กหญิงมีณชญา แก้วคำ	
10	เด็กหญิงปริยาภรณ์ ศรีจันทร์	
11	เด็กหญิงเกวรินทร์ แข็งขัน	
12	เด็กหญิงสุณิสา สุทธิศักดิ์	

หมายเหตุ : หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้
นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง)

วันที่...../...../.....

เกณฑ์การประเมิน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	พอใช้ (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน พฤติกรรมบ่งชี้ 3. ระบุรายละเอียด คุณลักษณะและ ความคิดรวบยอดของข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็น ในบริบทที่เป็นสิ่งใกล้ตัว	ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และ ความคิดรวบยอด ของข้อมูล ต่าง ๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน ได้ ถูกต้องและ ครบถ้วน	ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และ ความคิดรวบยอด ของข้อมูล ต่าง ๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน ได้ ถูกต้อง แต่ไม่ ครบถ้วน	ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และ ความคิดรวบยอด ของข้อมูล ต่าง ๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน ได้ ถูกต้องเป็น บางส่วนและ ไม่ ครบถ้วน	ระบุรายละเอียด คุณลักษณะ และ ความคิดรวบยอด ของข้อมูล ต่าง ๆ ที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน ไม่ได้

บันทึกหลังการสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวกนกวรรณ ศรีทอง)

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....