

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการอาณาจักรสุโขทัย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การปกครองในอาณาจักรสุโขทัย

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ป.๔/๑ อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สุโขทัยในระยะเริ่มแรกมีรูปแบบการปกครองที่เรียกกันในภายหลังว่า “พ่อปกครองลูก” กล่าวคือ ผู้นำมีความใกล้ชิดกับพลเมืองมากเหมือนอย่างความสัมพันธ์พ่อ-ลูก ในระยะหลังเมื่ออาณาจักรมีความซับซ้อน มากขึ้น ได้หันมาใช้คติมหาธรรมราชาและคติเขมรบางประการ ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับพลเมืองมี ความเป็นทางการมากขึ้น สังเกตได้จากพระนามของกษัตริย์สุโขทัยในช่วงต้นเป็นพ่อขุน- และช่วงหลังไปจะ เป็นสมเด็จพะมหาธรรมราชา หรือพญา (ไม่ใช่พระยา) แต่ไม่ว่าในยุคสมัยใด พระพุทธศาสนามีบทบาทอยู่ เสมอในการสั่งสอน ธรรมะที่เกี่ยวกับการปกครอง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายลักษณะเด่นของคติทางการปกครองของสุโขทัยได้

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (S)

- เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคติการปกครองของสุโขทัยครั้งแรก

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยด้านการเมืองการปกครอง

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยทางด้านการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจโดยสังเขป

๔.๒ คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดถึงปัจจุบันที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร
- ๕.๒ ความสามารถในการคิด
- ๕.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๖.๒ มีวินัย
- ๖.๓ ใฝ่เรียนรู้
- ๖.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๖.๕ รักความเป็นไทย

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนเล่นการ์ดภาพการแบ่งชนชั้นในสมัยสุโขทัยมาให้นักเรียนเรียงลำดับใหม่ (2 นาที)



๒. ครูทบทวนเนื้อหาจากคาบ เรียนที่ผ่านมา แสดงแผนผัง พีระมิดสังคมสุโขทัย ครูตั้งคำถามกับนักเรียนว่า “ถ้านักเรียนได้รับบทบาทเป็นเจ้าเมืองสุโขทัย จะปกครองเมืองอย่างไรให้ไพร่ฟ้าประชาชนมีความสุข”

ขั้นที่ ๒ ขั้นกิจกรรม (๔๐ นาที)

๑. ครูให้นักเรียนชมสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง กระดังร้องทุกข์ – เดอะไดอารี่
ครูตั้งคำถามกับนักเรียนว่าหลังจากชมสื่อวีดิทัศน์ “วีดิทัศน์มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง
๒. ครูอ่านจารึกพ่อขุนรามคำแหงให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนสรุปข้อมูลในจารึกการปกครองของเมืองสุโขทัยโบราณลงในใบงานที่ครูแจก
๓. ครูให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ ครูอธิบายบทบาทของแต่ละคนให้นักเรียนทราบ

๔. นักเรียนแต่ละกลุ่มได้สถานการณ์จำลองที่ไม่เหมือนกัน
๕. ครูให้นักเรียนวางแผนเตรียมตัวแสดงบทบาทสมมุติ
๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มเริ่มแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ของกลุ่มตัวเอง (ไม่เกิน 3 นาที)
๗. นักเรียนร่วมกันสรุปการแสดงบทบาทสมมุติตามสถานการณ์ของกลุ่มตัวเองลงในใบงาน และนำเสนอให้กลุ่มอื่นทราบ

ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป (๑๐ นาที)

ครูสรุปการปกครองในอาณาจักรสุโขทัยในช่วงต้น

๘. การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) -อธิบายลักษณะเด่นของคติทางการปกครองของสุโขทัยได้	- การประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล - ประเมินความรู้	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล - แบบประเมินความรู้	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “พอใช้” - ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “พอใช้”
ด้านทักษะ/กระบวนการ (S) - เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคติการปกครองของสุโขทัยครั้งแรกและครั้งหลัง	- ประเมินความรู้-ใบงาน	- แบบประเมินความรู้ -ตรวจใบงาน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “พอใช้”
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยด้านการเมืองการปกครอง	- การประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “พอใช้”

๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- you tube วิดีทัศน์ เรื่อง กระดังร้องทุกข์ – เดอะโตอารี
- การ์ดภาพ
- สื่อ PowerPoint
- ใบงาน

๑๐. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะเด่นของคติทางการปกครองของสุโขทัยได้ และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคติทางการปกครองของสุโขทัยได้ และเห็นคุณค่าความสำคัญของภูมิปัญญาไทยด้านการเมืองการปกครองได้

- ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังอธิบายลักษณะเด่นของการปกครองสมัยสุโขทัยช่วงต้นไม่ได้

- แนวทางการแก้ไข

ครูผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวปราณี บุระพา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

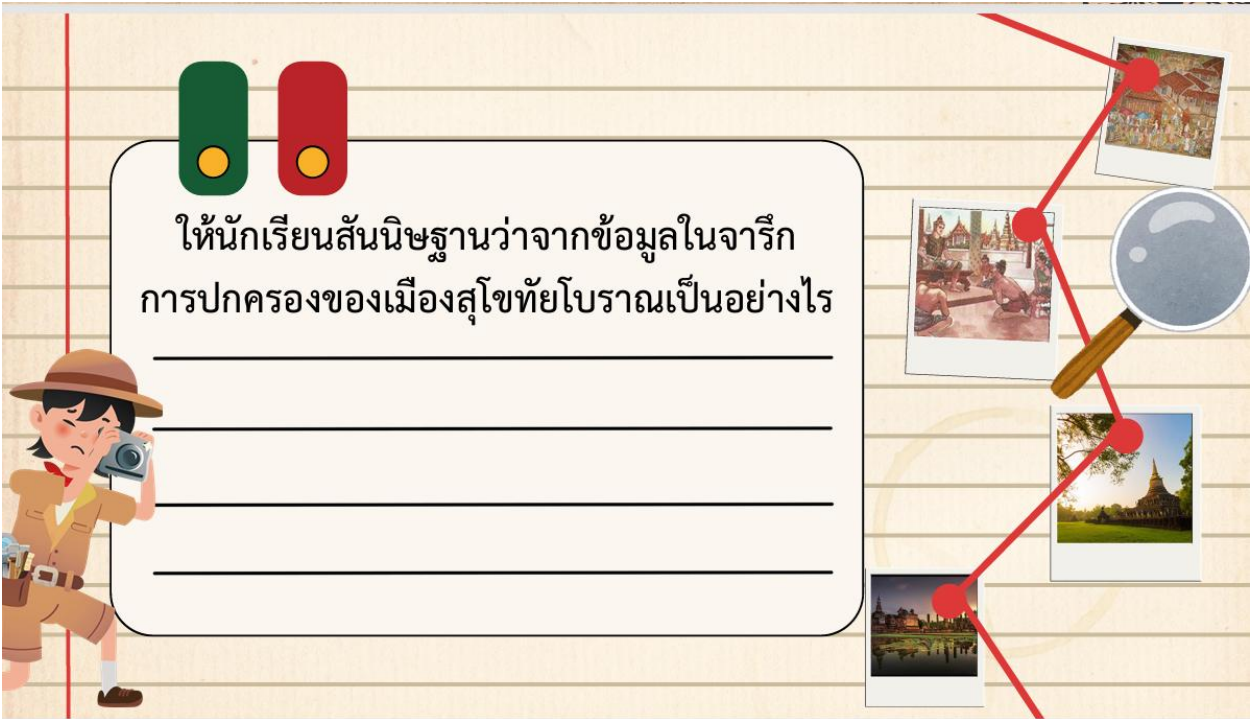
ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สินธุพรหม)

ตำแหน่ง วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า

ใบงาน



ให้นักเรียนสันนิษฐานว่าจากข้อมูลในจารึก
การปกครองของเมืองสุโขทัยโบราณเป็นอย่างไร

.....

.....

.....



ปัญหาที่เกิดขึ้น

การแก้ไขปัญหาของกษัตริย์สุโขทัย

.....

.....

.....

.....

.....

.....