

แผนการจัดการเรียนรู้ active learning

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาสุขศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เพิ่มพูนทักษะการเคลื่อนไหว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การส่งบอลในกีฬาฟุตบอล

เวลา ๑ ชั่วโมง

๑.สาระสำคัญ

ฟุตบอลเป็นกีฬาประเภททีมที่ได้รับความนิยม โดยลักษณะการเล่นฟุตบอลจะมีผู้เล่น ๒ ทีม แต่ละทีมมีผู้เล่นจำนวน ๑๑ คน แบ่งเป็นผู้รักษาประตู ๑ คน ผู้เล่น ๑๐ คน ผู้เล่นแต่ละทีมต้องส่งลูกบอลด้วยเท้าหรือศีรษะให้กับผู้เล่นในทีมเดียวกันเพื่อยิงประตูฝ่ายตรงข้ามให้ได้มากกว่าฝ่ายตรงข้ามเวลาการเล่นแบ่งเป็น ๒ ครึ่ง ครึ่งละ ๔๕ นาที พักครึ่งไม่เกิน ๑๕ นาที เมื่อจบเวลาการแข่งขันทีมที่ได้ประตูมากกว่าเป็นฝ่ายชนะ หากได้ประตูเท่ากันถือว่าเสมอ

๒.มาตรฐานการเรียนรู้

พ.๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

๓.ตัวชี้วัด

ป. ๕/๕ เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ ๑ ชนิด

๔.จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายการส่งบอลในกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง (K)
๒. นักเรียนสามารถส่งบอลได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ (P)
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (A)

๕.สาระการเรียนรู้

กีฬา (ต่อ)

- ฟุตบอล
- การส่งบอล เช่น การแปรบอลด้วยข้างเท้าด้านใน
- การรับบอล เช่น การหยุดบอลด้วยฝ่าเท้า
- การยิงประตู เช่น การเตะบอลเข้าประตู
- การเลี้ยงบอล เช่น การครอบครองบอลให้อยู่กับตัว

๖. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
๒. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

๗. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

- ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง และสังคม และมีไหวพริบที่ดีในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

- ผู้เรียนสามารถการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นอย่างเป็นระบบมีเหตุผล และสามารถ ตัดสินใจได้

๓. ความสามารถทักษะการนำความรู้ไปใช้

- ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้

๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆได้ด้วยตนเอง

๘. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

- สืบค้นข้อมูลเนื้อหาสาระที่ต้องการรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

- มีความตั้งใจและพยายามในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๙.กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูใช้ค้อนนักเรียน สอบถามอาการเจ็บป่วยของนักเรียน ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๒ คน
๒. ครูให้นักเรียนผลัดกันออกมานำวอร์มร่างกายก่อนทำกิจกรรม
๓. ทบทวนบทเรียนในคาบที่แล้ว คือ การส่งบอลด้วยวิธีการแปรบอลด้วยจังหวะปิดและจังหวะเปิดโดย ครูให้นักเรียนลองแปรบอลส่งให้เพื่อน
๔. ครูตั้งคำถาม “นักเรียนจะสามารถแปรบอลให้แม่นยำได้อย่างไร” เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม
๕. ครูอธิบายวิธีการแปรบอลให้แม่นยำ

ขั้นที่ ๒ อธิบายสาธิต

๑. ครูอธิบายวิธีการแปรบอลให้แม่นยำโดย ครูมีสติ๊กเกอร์รูปเท้าที่แปะไว้บนพื้น จำนวน ๓ ชั้น
 - ขั้นที่ ๑ จุดเริ่มต้น หรือ start โดยให้นักเรียนยืนอยู่ที่จุดเริ่มต้นด้วยเท้าทั้งสองข้าง เรียกว่าจังหวะที่ ๑
 - ขั้นที่ ๒ รูปเท้าซ้าย ให้นักเรียนก้าวเท้าซ้ายออกมาวางทับที่สติ๊กเกอร์รูปเท้าซ้าย เรียกว่าเป็นจังหวะที่ ๒
 - ขั้นที่ ๓ รูปเท้าขวาเอียงทางด้านขวา ให้นักเรียนก้าวเท้าขวามาวางทับไว้ที่สติ๊กเกอร์รูปเท้าขวา เรียกว่าจังหวะที่ ๓
๒. ครูถามนักเรียนว่า “ทำไมครูถึงให้นักเรียนวางเท้าให้ตรงกับรูปสติ๊กเกอร์”

แนวคำตอบ : การส่งบอลด้วยวิธีการแปรให้แม่นยำนั้นนักเรียนต้องมีการวางเท้าให้ถูกต้องโดยให้เท้าซ้ายชี้ไปในทิศทางที่ต้องการ เท้าขวาต้องกระทบกับลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

ขั้นที่ ๓ ฝึกปฏิบัติ

๑. ให้นักเรียนจับคู่ ๒ คน ในการปฏิบัติ โดย คนที่ ๑ จะเป็นคนปฏิบัติก่อน ส่วนคนที่ ๒ จะเป็นคนจับลูกบอล
๒. คนที่ ๑ วางเท้าที่จุดเริ่มต้น และเริ่มปฏิบัติในจังหวะเปิดได้เลย โดยคนที่ ๒ นั่งจับบอลให้กับคนที่ ๑
๓. เมื่อคนที่ ๑ ปฏิบัติเสร็จให้สลับกับคนที่ ๒ แล้วให้คนที่ ๒ ปฏิบัติต่อ
๔. คุณครูคอยให้คำแนะนำในขณะที่นักเรียนปฏิบัติ

ขั้นที่ ๔ นำไปใช้

๑. คุณครูนำมาร์กเกอร์ มาวางเป็นจุดเริ่มต้น โดยให้นักเรียนแปربولจากจุดเริ่มต้นให้เข้าระหว่างมาร์กเกอร์ทั้งสองที่ห่างออกไปประมาณ ๑ เมตร
๒. คุณครูค่อยๆนำมาร์กเกอร์ออกห่างไปเรื่อยๆ ๒ เมตร, ๓ เมตร, ๔ เมตร

ขั้นที่ ๕ สรุป

๑. คุณครูสรุปวิธีการแปربولให้นักเรียนฟัง การแปربولต้องมีการวางเท้าให้ถูกต้องเพื่อที่จะส่งบอลได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากที่สุด
๒. คุณครูบอกถึงความสำคัญในการแปربولในกีฬาฟุตบอล การแปربولเป็นพื้นฐานของการส่งบอลในกีฬาฟุตบอล นักกีฬาฟุตบอลทุกคนต้องสามารถแปربولได้อย่างแม่นยำ ถ้าแปربولไม่แม่นยำก็ไม่สามารถส่งบอลให้เพื่อนเพื่อทำประตูได้

๑๐.สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. ลูกบอล
๒. สติกเกอร์รูปเท้า
๓. นกหวีด
๔. มาร์กเกอร์

๑๑.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงาน	ใบงาน	ระดับคุณภาพดี ผ่านเกณฑ์
ทดสอบการแปربول	แบบทดสอบการแปربول	ร้อยละ ๕๐ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๑๒.บันทึกหลังการสอน

๑.ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒.ปัญหาและอุปสรรค(ถ้ามี)

.....
.....

๓.แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายคณิติน ทองเงิน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สินธุพรหม)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ใบงาน

เรื่อง การแปรบอล

ชื่อ..... ชั้น.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแปรบอลได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกขั้นตอนการแปรบอล โดยการโยงเส้นจับคู่

ขั้นตอนที่ ๑ ●

ก้าวเท้าซ้ายไปข้างหน้า

ขั้นตอนที่ ๒ ●

เท้าทั้งสองข้างอยู่ที่จุดเริ่มต้น

ขั้นตอนที่ ๓ ●

ก้าวเท้าขวาไปสัมผัสลูกบอล

เกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

○ ถูก ๓ ข้อ ดีมาก = ๕ คะแนน

○ ถูก ๒ ข้อ ดี = ๔ คะแนน

○ ถูก ๑ ข้อ พอใช้ = ๒ คะแนน

แบบทดสอบการแปรบอล

คำชี้แจง ให้เรียนทดสอบการแปรบอลโดยให้นักเรียนแปรบอลให้เข้าระหว่างมาร์กเกอร์ทั้งสองที่มีระยะห่าง ๑ เมตร โดยจุดเริ่มต้นห่างจากมาร์กเกอร์ ๓ เมตร นักเรียนเตะบอลทีละ ๑ ลูกเป็นจำนวน ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๑ คะแนน

ชื่อ-สกุล	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐

เกณฑ์การประเมิน

- ๑. เข้ามาร์กเกอร์ ๑๐ ลูก = ร้อยละ ๑๐๐
- ๒. เข้ามาร์กเกอร์ ๘-๙ ลูก = ร้อยละ ๘๐
- ๓. เข้ามาร์กเกอร์ ๖-๗ ลูก = ร้อยละ ๖๐
- ๔. เข้ามาร์กเกอร์ ๕ ลูก = ร้อยละ ๕๐
- ๕. เข้ามาร์กเกอร์ ๔-๓ ลูก = ร้อยละ ๔๐
- ๖. เข้ามาร์กเกอร์ ๒-๑ ลูก = ร้อยละ ๓๐
- ๗. เข้ามาร์กเกอร์ ๐ ลูก = ร้อยละ ๒๐

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “คุณมีน้ำใจนักกีฬาเพียงใด”

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คุณสมบัตินี้	๓ (มาก)	๒ (ปานกลาง)	๑ (น้อย)
๑.กล้าหาญ			
๒.อดทน			
๓.รู้แพ้			
๔.รู้ชนะ			
๕.รู้จักให้อภัย			
๖.ไม่เอาเปรียบ			
๗.สามัคคี			
๘.ให้ความร่วมมือกลุ่ม			
๙.ไม่เห็นแก่ตัว			
๑๐.ให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยกว่า			
๑๑.ซื่อสัตย์สุจริต			
๑๒.มีความมั่นคงทางอารมณ์			
๑๓.เคารพสิทธิผู้อื่น			
๑๔.มีความรับผิดชอบ			
๑๕.เอื้ออาทรคนอื่น			
รวม			

เกณฑ์

- ดีมาก (มากกว่า ๔๐ คะแนนขึ้นไป)
- ดี (๓๕ คะแนน - ๓๙ คะแนน)
- พอใช้ (๓๐คะแนน - ๓๔ คะแนน)
- ควรปรับปรุง (ต่ำกว่า ๓๐ คะแนน)

ผู้ประเมิน.....